

Editorial

A Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA) chega ao seu vigésimo sétimo número, com boas perspectivas para o futuro imediato nos assuntos principais que nos interessam. O VI Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (VI SNEA) está previsto para ocorrer de 30 de junho a 03 de julho de 2020, na Universidade Estadual Paulista (UNESP), na cidade de Bauru, SP.

No âmbito internacional, como parte das atividades da Comissão C1 da União Astronômica Internacional (IAU), está sendo programada uma Conferência de Educação em Astronomia com o objetivo de ser regular, bianual, com o objetivo de aumentar a qualidade, a quantidade, o impacto da pesquisa e prática da educação em astronomia e unir a comunidade da área. A *Astronomy Education Conference: Bridging Research & Practice*, deverá ocorrer no ESO, Garching, em Munique, na Alemanha, de 16 a 18 de setembro de 2019. No site do evento (iau-dc-c1.org/astroedu-conference) podem ser baixadas as duas primeiras circulares, palestrantes convidados (*keynote speakers*) e demais informações.

Neste número contamos com cinco artigos:

Copérnico e a teoria heliocêntrica: contextualizando os fatos, apresentando as controvérsias e implicações para o ensino de ciências, de Hermano Ribeiro de Carvalho e Lucas Albuquerque do Nascimento. Este trabalho é resultado de um estudo historiográfico com o objetivo de apresentar uma visão sobre a construção, defesa e disseminação do trabalho de Nicolau Copérnico, contextualizando sua época e interpretando os aspectos astronômicos, filosóficos e sociais que influenciaram sua teoria que podem ser úteis para o ensino de ciências.

Vinte anos de OBA: uma análise da evolução do exame ao longo dos anos, de João Paulo Casaro Erthal e Andriele da Silva Vieira. Este trabalho analisa as questões das provas da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Os resultados mostram uma evolução das provas, em termos de estrutura e conteúdo com questões mais contextualizadas e com abordagens mais didáticas.

A Astronomia e sua relação com a Geografia: contextualização histórica e abordagens no ensino, de Diego Maguelniskie Alcimara Aparecida Foetsch. Este artigo propõe uma discussão histórica e epistemológica sobre a relação Geografia e Astronomia e a introdução de temas de Astronomia no ensino de Geografia no Brasil. Para isso, foi feita uma revisão bibliográfica sobre pesquisas já realizadas apresentando tendências e discussões sobre o contexto atual do tema no ensino básico.

Representações sociais de alunos do final do ensino médio sobre astronomia, de Adriano José Ortiz, Joici de Carvalho Leite, Tânia do Carmo, Michel Corci Batista e Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior. O artigo visa analisar as representações sociais sobre astronomia em pesquisa junto a 24 alunos de terceiro ano do Ensino Médio de uma instituição pública. Os dados foram obtidos por meio de um teste de associação livre de palavras e analisados mediante a abordagem estruturalista. Conforme os resultados, os estudantes apresentaram um discurso com conceitos generalistas e afastado do universo reificado, sendo importante uma readequação visando o ensino de astronomia na educação básica.

Proposta didática para o ensino de configurações planetárias em sala de aula, de Hualan Patrício Pacheco. Este artigo apresenta uma proposta didática para o ensino dos conceitos de configurações planetárias como elongação, conjunção, oposição e quadratura. Dessa forma, considerando as posições relativas entre os planetas inferiores, superiores e a Terra e com o uso de materiais de baixo custo, a proposta pode permitir o aprendizado de tais conteúdos.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <www.relea.ufscar.br>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos aos Srs. Walison Aparecido de Oliveira e Gustavo Ferreira de Amaral e à Srta. Ana Beatriz Almagro Rodrigues Rosa pela editoração dos artigos, aos editores associados, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Jorge E. Horvath